



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2025-2026

Prof.ssa Maia Gotcheva

Disciplina: Scienze Umane

Classe: 5 C (LSU)

Strumenti:

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *Lo sguardo la lontano e da vicino, Corso integrato, antropologia e sociologia*, Paravia, Milano 2020 (+DIGIlibro).

Ugo Avalor, Michele Maranzana, *Educazione al futuro. La pedagogia del Novecento e del Duemila*, Paravia, Milano 2020 (+ M. Montessori, *La scoperta del bambino* + DIGIlibro)

Integrazioni e approfondimenti: realizzati mediante materiali condivisi su Google Classroom, testi di diversa tipologia, letteratura specialistica, documentazione di supporto, utilizzo della LIM, strumenti informatici e multimediali, risorse reperite in Internet e materiali audiovisivi e cinematografici.

Antropologia

UNITA' 1: Lo sguardo antropologico sul sacro

- L'analisi del fenomeno religioso
 - Origini e forme delle religioni
 - I riti religiosi
 - Gli elementi costitutivi della religione
- ✓ Approfondimenti: *Le tre parole che cambiarono il mondo* – Marc Augé; il significato della Menorah spiegato dal Rabbino capo di Roma; la Macchina di Santa Rosa – video
- ✓ Letture di fine unità: Dopo la morte, la vita – Julien Ries; Il sacro tra politica e religione – Giovanni Filoramo

UNITA' 2: Le grandi religioni del mondo

- Il significato di essere credenti
 - Le religioni monoteistiche: l'ebraismo, il cristianesimo, l'islam
 - Induismo e buddismo
 - Taoismo, confucianesimo e shintoismo
- ✓ Approfondimenti: "Bill 21": Dal Québec un esempio di laicità restrittiva; <https://www.comunitaebraicabologna.it/it/cultura/altri-temi/140-domande-di-un-cristiano-ad-un-ebreo>; il conflitto israelo-palestinese: cronologia degli eventi, il pensiero di Illan Pappé e di Piergiorgio Odifreddi
- ✓ Letture di fine unità: Il sabato degli ebrei - Elio Toaff; La saggezza del Tao - Michael Puett

UNITA' 3: La ricerca in antropologia

- Le caratteristiche della ricerca antropologica
- Le fasi della ricerca antropologica
- La ricerca antropologica contemporanea

Sociologia

UNITA' 4: Norme, istituzioni, devianza e controllo

- Le regole invisibili della vita quotidiana
- Le istituzioni: status e ruoli, le trasformazioni delle istituzioni, la burocrazia
- La devianza: la relatività del concetto, le prime teorie, la teoria di Merton, la teoria dell'etichettamento sociale
- Il controllo sociale: le istituzioni penitenziarie
 - ✓ Approfondimenti: la popolazione carceraria nel mondo; il carcere di Halden e di Bastoy; nascita della Dichiarazione universale dei diritti umani; il movimento Hippie e la devianza
 - ✓ Letture di fine unità: Il linguaggio come paradigma delle istituzioni – Brigitte Berger, Peter Ludwig Berger; Le tappe della carriera deviante – Howard Becker

UNITA' 5: Stratificazione e disuguaglianze nella società

- Una definizione di stratificazione sociale, la schiavitù, le caste
- Le teorie sulla stratificazione sociale: Marx, Weber, il funzionalismo
- La stratificazione sociale in epoca contemporanea: le classi medie, le trasformazioni, la mobilità sociale, le dinamiche della stratificazione
- La povertà: forme, i “nuovi poveri”; il fenomeno dei NEET; letture multidimensionali della povertà e la distribuzione della ricchezza: il PIL, il reddito pro capite, L'ISU
 - ✓ Approfondimenti: la storia di sir Gulam Noon; la marcia dei quarantamila; Welfare e genere – video (Chiara Saraceno); <http://bimu.comune.bologna.it/biblioweb/schiavitu-e-tratta/cose-la-schiavitu-bis/>; la povertà nel mondo – i dati della Banca Mondiale e il parere di Max Roser; *Cristo si è fermato a Eboli* – Carlo Levi e la povertà nell'Italia meridionale
 - ✓ Letture di fine unità: Classe sociale: un concetto ancora attuale; Quando la povertà è una condizione persistente – Chiara Saraceno.

UNITA' 6: Industria culturale e comunicazione di massa (svolgimento parziale: solo alcuni paragrafi)

- Cultura e produzione in serie: che cosa s'intende per “industria culturale”
- Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa. Umberto Eco: “apocalittici” e “integrati”; José Ortega y Gasset; Edgar Morin; Pier Paolo Pasolini

UNITA' 7: La religione nella società contemporanea (svolgimento parziale: solo alcuni paragrafi)

- La religione nella società di oggi: la laicità e la globalizzazione; la secolarizzazione; le nuove forme ed esperienze religiose; il fondamentalismo: cristiano e islamico

UNITA' 8: Il potere e la politica (svolgimento parziale: solo alcuni paragrafi)

- La monarchia costituzionale
- La democrazia liberale, un'analisi critica sulla democrazia: Tocqueville, Mill, i problemi delle democrazie contemporanee, il populismo

UNITA' 9: La società globale

- La globalizzazione
- Forme e dimensioni della globalizzazione: economica (la delocalizzazione), politica (lo spazio transnazionale, la diffusione della democrazia, l'esportazione della democrazia), culturale. Riflessioni e prospettive attuali: le disuguaglianze, lo sviluppo sostenibile, la fera privata, le critiche alla globalizzazione
- ✓ Approfondimenti: la migrazione e il multiculturalismo: terminologia, il dibattito sulle migrazioni, la gestione del fenomeno migratorio e della multiculturalità (cittadini di oggi e domani); Il sale della Terra: film documentario del 2014 - L'Istituto Terra, il progetto del celebre fotografo Sebastião Salgado e sua moglie Lélia che hanno trasformato 700 ettari degradati in Brasile, in una foresta rigogliosa.

UNITA' 10: La riflessione della sociologia sulla salute

- I concetti di “salute e “malattia”
- La disabilità: le diverse forme, l'ICF del 2001, la rappresentazione storica della disabilità, integrazione e inclusione
- La malattia mentale: le diverse rappresentazioni del disturbo mentale, l'antipsichiatria, la Legge n.180 (Basaglia), strutture e servizi
- ✓ Approfondimenti: visione del film “Il ragazzo selvaggio” di François Truffaut; analisi di un caso – *Diario di una schizofrenica* di M. Sechehaye
- ✓ Lettura di fine unità: Un nuovo sguardo sulla “diversità” – Carlo Lepri

UNITA' 11: Il sistema scolastico e i suoi traguardi

- La nascita della scuola moderna: le fasi storiche dell'alfabetizzazione, i sistemi scolastici nel mondo occidentale, le funzioni della scuola
- La scuola del XX secolo: una scuola per pochi, una scuola per tutti. Le disuguaglianze sociali nella scuola
- Don Milani: vita, l'educazione del popolo, la scuola a Barbiana, *Lettera a una professoressa*

Pedagogia:

UNITA' 1: Le scuole nuove in Europa

- Lo scenario a cavallo tra Ottocento e Novecento: dal Positivismo alla Belle époque
- Il rinnovamento educativo in Inghilterra: la prima scuola nuova: Abbotsholme
- Baden-Powell e lo scoutismo
- La diffusione delle scuole nuove in Francia (L'Ecole des Roches)
- Il rinnovamento educativo in Italia: le sorelle Agazzi e la scuola materna; Giuseppina Pizzigoni e “La Rinnovata”
- ✓ Approfondimenti: l'attivismo pedagogico e l'arte- Henry Jules Jean Geoffroy; “*Ragazzi difficili*” di Piero Bertolini: Un campeggio estivo in alta montagna
- ✓ Letture di fine unità: Il valore educativo della vita scout – Robert Baden-Powell; Una maestra “compagna di giuoco” – Rosa Agazzi

UNITA' 2: Dewey e l'attivismo statunitense

- Il pragmatismo americano.
 - Dewey e la sperimentazione educativa: una corrente pedagogica puerocentrica, un nuovo modo di concepire l'istruzione, scuola e società, l'esperienza della "scuola-laboratorio" di Chicago
 - Kilpatrick e il rinnovamento del metodo: una scuola "a progetti"
- ✓ Lettura di fine unità: Una scuola finalizzata al progresso individuale e sociale- John Dewey

UNITA' 3: L'attivismo scientifico europeo

- Maria Montessori (la comprensione degli argomenti è stata consolidata e approfondita autonomamente grazie alla lettura del libro *La scoperta del bambino*, testo antologizzato): la vita e le opere; l'interesse per l'educazione; il contributo alla pedagogia speciale; la fondazione delle "Case dei bambini"; il successo in Italia e nel mondo; il contrasto con il fascismo; gli ultimi anni. Il metodo Montessori:
 - Un ambiente educativo a misura di bambino
 - Il materiale di sviluppo e le acquisizioni di base
 - Metodi di insegnamento
 - La maestra "direttrice"
 - Édouard Claparède e l'"Istituto Jean-Jacques Rousseau": le coordinate teoriche, le "molle" dell'attività dei bambini, una scuola "su misura"
- ✓ Approfondimenti: uno spezzone della serie televisiva *Maria Montessori - Una vita per i bambini*
✓ Lettura di fine unità: Alcuni principi della scuola attiva - Édouard Claparède

UNITA' 4: Le sperimentazioni dell'attivismo in Europa

- Célestin Freinet: un'educazione popolare, sociale e cooperativa; il lavoro scolastico – la stamperia e il giornale scolastico; il modo di procedere "a tentoni" (tâtonnement)

UNITA' 5: Le teorie dell'attivismo in Europa

- La concezione filosofico-pedagogica di Maritain: il personalismo, la critica dello scientismo pedagogico, l'educazione integrale, l'umanesimo integrale una scuola liberale, il lavoro manuale e il lavoro intellettuale, il pluralismo religioso.
 - L'attivismo idealistico: Giovanni Gentile e la sua la posizione pedagogica; gli incarichi politici e la carica di Ministro dell'Istruzione nel fascismo; la riforma Gentile; l'attualismo pedagogico; il rapporto maestro-allievo; la lotta al "pedagogismo" e alla "pedotecnica"
- ✓ Lettura di fine unità: La pedagogia è filosofia – Giovanni Gentile

UNITA' 7: La psicopedagogia statunitense

- Jerome Seymour Bruner: lo strutturalismo pedagogico; la teoria dell'istruzione; la dimensione sociale dell'apprendimento

UNITA' 9: La pedagogia come scienza

- L'epistemologia pedagogica
- Lo statuto scientifico della pedagogia
- Le scienze dell'educazione
- L'epistemologia della complessità – Morin e le riforme, le tre sfide dell'educazione

- ✓ Lettura di fine unità: La promozione del pensiero complesso per un nuovo sviluppo umano – Edgar Morin

UNITA' 10: La ricerca in pedagogia

- La natura e gli ambiti della ricerca educativa: l'antipedagogia
- I principali metodi della ricerca educativa
- La misurazione e la programmazione didattica: Bloom, Gagné e il superamento delle tassonomie
- ✓ Lettura di fine unità: La didattica del Novecento – F. Gambi, p. Federighi e P. Orefice

UNITA' 11: I contesti formali e non formali dell'educazione

- La scuola: i caratteri dell'istituzione scolastica; le condizioni dell'istituzione scolastica. La crisi della scuola. Il passaggio alla scuola di massa; la riforma della scuola
- Il sistema scolastico in prospettiva internazionale. I documenti dell'educazione comparata: il Rapporto Delors, Il Forum Mondiale sull'educazione, la raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018; Il Trattato di Maastricht
- L'educazione permanente: lifelong learning, il Consiglio europeo, l'educazione degli anziani.
- Il compito educativo del territorio
- La pedagogia del tempo libero: no profit e volontariato, l'associazionismo
- ✓ Lettura di fine unità: Scenari possibili per il futuro della scuola – M. Castoldi e G. Chiosso

UNITA' 12: L'alfabetizzazione mediatica (trattata in sintesi)

- I mezzi di comunicazione di massa
- La televisione
- Un medium contemporaneo: il web 2.0
- La media education
- I media digitali a scuola e il loro uso formativo

UNITA' 13: L'educazione dei cittadini del futuro

- L'educazione civica in una "comunità mondiale": l'educazione alla cittadinanza attiva, alla cittadinanza democratica, alla cittadinanza globale, educazione ai valori della Costituzione e ai principi della legalità
- L'educazione ai diritti umani. Il Novecento, secolo dei diritti – la Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948, la Convenzione europea dei diritti umani del 1950
- I diritti dei bambini: la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; l'educazione per e con i bambini
- ✓ Approfondimenti: *Il secolo breve* di Eric Hobsbawm – Verso il terzo millennio; *Un mondo fuori asse* – Zygmunt Bauman; *7 lezioni sul pensiero globale* -Edgar Morin; "L'infanzia rubata" - raccolta di scatti del fotografo americano Steve McCurry; il personaggio di Pippi Calzelunghe e l'attività svolta da Astrid Lindgren in difesa dei bambini (*Pippi Calzelunghe*, ha festeggiato i suoi 80 anni nel 2025); Maria Montessori e l'educazione alla pace

UNITA' 14: Il contributo dell'educazione a una società inclusiva

- Il disadattamento: disturbo e disagio; le cause, la prevenzione e il superamento; il bullismo e il cyberbullismo, il contrasto attraverso l'educazione
- I bisogni educativi speciali: la legislazione, gli studenti con disabilità, gli studenti con svantaggio, gli studenti con disturbi evolutivi specifici. Dall'assimilazione all'inclusione

- Le strategie formative per i BES: la riabilitazione, i bambini superdotati, l'educazione degli studenti stranieri, l'educazione interculturale. La didattica "su misura"

Educazione civica

- Il Welfare state: definizione e caratteristiche; diritti sociali e libertà positiva
- Storia e configurazioni dello Stato sociale: i prodromi del Welfare state, la nascita, le diverse tipologie in Europa, il caso dell'Italia
- La crisi del Welfare state: luci e ombre dello Stato sociale; la critica alle politiche di Welfare; le problematiche del welfare nel XXI secolo; dal welfare State alla Welfare society

Gli approfondimenti inseriti nel programma sono stati proposti dal docente come esempi, integrazioni e collegamenti, al fine di chiarire e contestualizzare meglio i contenuti disciplinari.

La Spezia, 05-06-2026

L'insegnante: Maia Gotcheva

Le rappresentanti di classe: